**Historia Latinoamericana General**

**Prof. María Eugenia Alemano**

**Cronograma de lecturas**

|  |  |
| --- | --- |
| Clase 1: Pensar Nuestra América | García Marquez, Gabriel, “La soledad de América Latina”, discurso de aceptación del Premio Nobel de Literatura, 1982. Disponible en: <https://cvc.cervantes.es/actcult/garcia_marquez/audios/gm_nobel.htm> (texto); <https://www.youtube.com/watch?v=WSfBFz8c1ZE> (video).Wolf, Eric, *Europa y la gente sin historia*, México, FCE, 1982, Introducción, pp. 15-39.Mignolo, Walter, *La idea de América Latina. La herida colonial y la opción decolonial*, Barcelona, Gedisa, 2007, Prólogo, pp. 15-25 |
| Clase 2: Colonialidad, raza y Estado-nación | Mignolo, Walter, *La idea de América Latina. La herida colonial y la opción decolonial*, Barcelona, Gedisa, 2007, Cap. I, pp. 27-74.Quijano, Aníbal, “Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina”, en Edgardo Lander (comp.), La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas Latinoamericanas, Buenos Aires, CLACSO, 2003, pp. 201-246.Mignolo, Walter, “La colonialidad a lo largo y a lo ancho: el hemisferio occidental en el horizonte colonial de la modernidad”, en Edgardo Lander (comp.), La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas Latinoamericanas, Buenos Aires, CLACSO, 2003, pp. 55-85. |
| Clase 3: el “problema del indio” | Barth, Fredrik, *Los grupos étnicos y sus fronteras. La organización social de las diferencias culturales*, México D. F., FCE, 1976, “Introducción”, pp. 9-49.Bonfil Batalla, Guillermo, “El concepto de indio en América”, *Página Digital*, publicado el 7/1/2006. Disponible en: <http://www.paginadigital.com.ar/articulos/2005/2005terc/educacion3/concepto-indio-070106.asp#top>Mariátegui, José Carlos, *La tarea americana*, Buenos Aires, Prometeo-Clacso, 2010, “El problema del indio”, pp. 49-60. Disponible en: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/coediciones/20120611115450/Mariategui.pdf>Morales Ayma, Juan Evo, Discurso en el Foro Permanente de las Naciones Unidas para los Derechos Indígenas 17º período de sesiones Nueva York, 16 de abril de 2018. Disponible en: <https://www.un.org/development/desa/indigenous-peoples-es/wp-content/uploads/sites/34/2017/06/Discurso-del-Presidente-Evo-Morales-Foro-Permanente-ONU.pdf> |
| Clase 4: campesinado y Estado-nación | Stern, Steve (comp.), *Resistencia, rebelión y conciencia campesina en los Andes. Siglos XVIII al XX*, Instituto de Estudios Peruanos, 1990, Introducción: “Nuevas aproximaciones al estudio de la conciencia y las rebeliones campesinas: las implicancias de la experiencia andina”, pp. 25-43.Halperín Donghi, Tulio, “Campesinado y nación” en *Historia mexicana*, Vol. XLVI, Nº 3, 1996, pp. 503-529Tutino, John, “La negociación de los estados nacionales: *Peasant and Nation* en América Latina del siglo XIX”, en *Historia mexicana*, Vol. XLVI, Nº 3, 1996, pp. 531-562.Mallon, Florencia, “En busca de una nueva historiografía latinoamericana: un diálogo con Tutino y Halperín”, en *Historia mexicana*, Vol. XLVI, Nº 3, 1996, pp. 563-580.Joseph, Gilbert y Nugent, Daniel (eds.), *Aspectos cotidianos de la formación del estado. La revolución y la negociación del mando en el México moderno,* México, Editorial Era, 2002. “Cultura popular y formación del estado en México revolucionario”, pp. 31-52. |
| Clase 5: Movimientos sociales y desafíos actuales | De la Torre, Carlos, “Populismo radical y democracia en los Andes”, *Journal of Democracy en español*, Vol. 1, Nº1, pp. 24-37.Micchi, Norma, *Movimientos campesinos y educación. El Movimiento de los Trabajadores Rurales Sin Tierra y el Movimiento Campesino de Santiago del Estero*. Buenos Aires: El Colectivo, 2010, Capítulos 3 y 5.Navarrete Linares, Federico, *Hacia otra historia de América. Nuevas miradas sobre el cambio cultural y las relaciones interétnicas*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Históricas, 2015. Disponible en: http://www.historicas.unam.mx/publicaciones/publicadigital/libros/haciaotra/america.html Viveros Vigoya, Mara, “La interseccionalidad: una aproximación situada a la dominación”, en *Debate feminista*, Nº 52, pp. 1-17. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0188947816300603> |
| Clase 6: Dependencia | Cardoso, Ciro y Enzo Faletto, *Dependencia y desarrollo en América Latina*, Buenos Aires, Siglo XXI, 1977, pp. 1-18. Disponible en: <https://es.slideshare.net/rahthor/dependencia-y-desarrollo-en-am-lat-cardoso-y-faletto>Ferrer, Aldo, “Globalización, desarrollo y densidad nacional”, en Gregorio Vidal y Arturo Guillén R. (comps.), *Repensar la teoría del desarrollo en un contexto de globalización. Homenaje a Celso Furtado*, Enero 2007. Disponible en: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/edicion/vidal_guillen/25Ferrer.pdf> Galarza, Antonio (comp.), *Debates y diagnósticos sobre las sociedades coloniales latinoamericanas*, Mar del Plata, UNMdP, 2010 (selección). Morales Ayma, Juan Evo, “La verdadera deuda externa”, Discurso ante jefes de estado de la Comunidad Europea, 14 de julio de 2013. Disponible en: <http://www.pensamientopenal.com.ar/miscelaneas/40570-discurso-evo-morales-ante-jefes-estado-comunidad-europea-14-julio-2013>Stein, Stanley J. y Barbara H. Stein, *La herencia colonial de América Latina*, México, Siglo XXI, 1970, Capitulo V: las bases económicas del neo-colonialismo, pp. 121-153. |
| Clase 7: el problema del “desarrollo” | North, Douglas, William Summerhill y Barry Weingaist, “Orden, Desorden y Cambio Económico: Latinoamérica vs. Norte América”, *Revista Instituciones y Desarrollo*, Nº 12-13, 2002, pp. 9-59.Quijano, Aníbal, “El fantasma del desarrollo en America Latina”, *Revista Venezolana de Economía y Ciencias Sociales*, Vol. 6, Nº 2, 2000, pp. 73-90.Kay, Cristóbal, *Los paradigmas del desarrollo rural en America Latina*, La Haya, Institute of Social Studies, 2004. Disponible en: <https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/32534737/Kay_Paradigmas_Desarrollo_Rural.pdf>Mariátegui, José Carlos, *La tarea americana*, Buenos Aires, Prometeo-Clacso, 2010, “El problema de la tierra”, pp. 61-64. Disponible en: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/coediciones/20120611115450/Mariategui.pdf> |
| Clase 8: el debate sobre los modos de producción | Galarza, Antonio (comp.), *Debates y diagnósticos sobre las sociedades coloniales latinoamericanas*, Mar del Plata, UNMdP, 2010 (selección).Schlez, Mariano, “La cuestión colonial en el siglo XXI. Perspectivas del debate en torno a los modos de producción en América Latina”, *Revista Eletrônica da ANPHLAC*, Nº 14, 2013, pp. 65-83. Disponible en: http://revista.anphlac.org.br/index.php/revistaStern, Steve, “Feudalismo, capitalismo y el sistema mundial bajo la perspectiva de América Latina y el Caribe”, *Revista mexicana de sociología*, Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM, México, No 3, 1987, pp. 3-58.Wallerstein, Immanuel, El moderno sistema mundial I. La agricultura capitalista y los orígenes de la economía-mundo europea en el siglo XVI, México, Siglo XXI, 1979, Cap. 2: “La nueva división europea del trabajo: ca. 1450-1640”, pp. 93-186.Wolf, Eric, *Europa y la gente sin historia*, México, FCE, 2005, Capítulos “En búsqueda de las riquezas” y “Capitalismo”.  |
| Clase 9: indígenas e historiografía en Argentina | Mandrini, Raúl J., “La historiografía argentina y los pueblos originarios. Los historiadores frente a las poblaciones pampeanas luego del contacto con los europeos”, en: Andrés Medina y Ángela Ochoa (coords.), *Etnografía de los Confines, andanzas de Anne Chapman*, México D.F., INAH–UNAM–CEMCA, 2007, pp. 265-281.Mandrini, Raúl J. y Sara Ortelli, “Los «araucanos» en las pampas (c. 1700-1850)”, en: Guillaume Boccara (ed.), *Colonización, resistencia y mestizaje en las Américas (siglos XVI-XX)*, Quito, Ediciones Abya-Yala/Instituto Francés de Estudios Andinos, 2002, pp. 237-257.Nagy, Mariano, “Educación y Pueblos indígenas: Ayer y hoy”, *Tramas/Maepova*, Vol. 5, 2017, pp. 55-78. |
| Clase 10: el genocidio indígena en Argentina | Delrio, Walter *et al.*, “Huellas de un genocidio silenciado: los indígenas en Argentina”, *Revista Sociedad Latinoamericana*,Vol. 1, Nº 6, 2011. Lenton, Diana, “La «cuestión de los indios» y el genocidio en los tiempos de Roca: sus repercusiones en la prensa y la política”, en Osvaldo Bayer (coord.), *Historia de la crueldad argentina*, Buenos Aires, Ediciones El Tugurio, 2010.Nagy, Mariano y Alexis Papazian, “El campo de concentración de Martín García. Entre el control estatal dentro de la isla y las prácticas de distribución de indígenas (1871-1886)”, *Corpus. Archivos virtuales de la alteridad* *americana*, Vol. 1, Nº 2, 2011.Roulet, Florencia y María Teresa Garrido, “El genocidio en la historia: ¿Un anacronismo?”, *Corpus. Archivos virtuales de la alteridad americana*, Vol. 1, N° 2, 2011. |
| Clase 11: la cuestión indígena en la Argentina en la actualidad | Enriz, Noelia, “El verso del Indio Trucho”, *Revista Anfibia*, 2017, disponible en: <https://shar.es/1SlMdv> Gordillo, Gastón y Silvia Hirsch, “La presencia ausente: invisibilizaciones, políticas estatales y emergencias indígenas en la Argentina”, en: *Movilizaciones indígenas e identidades en la Argentina*, Buenos Aires, Ed. La Crujía, 2010, pp. 15-38.Hecht, Ana Carolina, Stella Maris García, M. Cremonesi y M.Cappannini, “Indígenas en clave urbana intercultural en el Conurbano y La Plata”, en: *Pueblos indígenas en Argentina: historias, culturas, lenguas y educación*, Buenos Aires, Ministerio de Educación y Deportes de la Nación, 2016.Lenton, Diana, “El nuevo enemigo público”, *Revista Anfibia*, 2017, disponible en: <https://shar.es/1SlNTt>Nagy, Mariano, “Memorias, historias de vida y trayectorias indígenas en la provincia de Buenos Aires”, *Memoria americana*, 2017. Valverde, Sebastián *et al*., “«¡Qué va a ser indígena si es mi vecino!» Indígenas en la ciudad: visibilizando una realidad desconocida y negada”, *Proyecto UBANEX: “‘Migramos a la ciudad’: movimientos indígenas y políticas públicas como espacios de participación en el ámbito urbano”*, Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras (UBA), 2016. |